

## Índice

|  |     |
|--|-----|
| Características de este libro.....   | 7   |
| PRIMERA PARTE: Primeros pasos en la formación de lectores.....   | 11  |
| Consideraciones generales .....  | 13  |
| Cuándo se interesa el niño por aprender a leer .....   | 17  |
| Madurez para leer o interés por leer y aprendizaje lector .....  | 35  |
| Facilitar el conocimiento del sistema escrito .....  | 43  |
| Facilitar el acceso al significado del texto .....   | 57  |
| Facilitar el proceso de socialización del niño.....  | 63  |
| Facilitar el uso placentero de todas las formas<br>de comunicación-expresión.....  | 67  |
| Facilitar el contacto físico con diversos materiales escritos .....  | 79  |
| Ayudar a la familia a participar en la formación del lector .....  | 83  |
| Bibliografía .....   | 85  |
| SEGUNDA PARTE: Relaciones alumno-maestro en la formación<br>de lectores .....  | 87  |
| Consideraciones generales .....  | 89  |
| Historia de aprendizaje del maestro,<br>vinculación con el desarrollo de su autonomía y su relación<br>pedagógica actual ..... | 97  |
| Relación pedagógica vertical, pedagogía de la lectura<br>y formación de lectores .....   | 123 |
| Relación pedagógica comunicativa, pedagogía de la lectura<br>y formación de lectores autónomos.....                            | 143 |
| Consecuencias de los tipos de relación para los niños<br>y el maestro respecto a la formación de lectores.....                 | 157 |
| Bibliografía .....   | 160 |

|   |     |
|---|-----|
| TERCERA PARTE: Producir textos en un plan de lectura.....             | 161 |
| Consideraciones generales .....                                       | 163 |
| La necesidad de expresarnos por escrito .....                         | 167 |
| Producir textos y su relación con otras formas de expresión.....      | 171 |
| Crear cuentos y otras narraciones.....                                | 175 |
| Crear rimas, canciones, poemas y otros textos .....                   | 181 |
| Crear textos informativos .....                                       | 185 |
| El papel del maestro en la producción de textos<br>de los niños ..... | 191 |
| Bibliografía .....  | 199 |