

Índice

Hacer de una escuela, una buena escuela

Prólogo a la edición actualizada	9
Prólogo a la primera edición	15
1. ¿Qué significa mejorar la gestión escolar?	17
La gestión escolar como factor de mejora	17
Revisando la gestión escolar	19
¿Cuáles son los principales desafíos de la gestión?.....	25
Acerca de la mejora escolar.....	26
Del pesimismo al optimismo responsable: Aprendiendo de las investigaciones.....	27
El movimiento de las escuelas eficaces	29
El movimiento de mejora escolar	32
El movimiento de la mejora de la eficacia escolar.....	35
Mejorar es desarrollar capacidades	37
Lecturas recomendadas	41
2. Hacer de una escuela, una buena escuela: Prácticas y escenarios de gestión	43
¿Qué es una buena escuela?.....	43
La escuela como una organización que aprende.....	44
La escuela como comunidad de aprendizaje.....	45
La escuela como una comunidad democrática de aprendizaje.	47
Diez condiciones básicas para una buena escuela.....	48
Prácticas y escenarios para la gestión	52
Lecturas recomendadas	58
3. Construyendo el proyecto escolar: Planeamiento y autoevaluación para la mejora	59

El proyecto escolar.....	60
La autoevaluación para la mejora escolar.....	68
Características de la autoevaluación para la mejora escolar.....	70
¿Qué vamos a autoevaluar?	71
Un instrumento valioso: La matriz FODA.....	76
Acerca de un posible desarrollo del plan de autoevaluación	79
Primer movimiento: Las rutinas informativas.....	80
Segundo movimiento: La investigación focalizada	81
¿Qué condiciones se necesitan para comenzar el proceso de mejora?.....	82
Después de la autoevaluación... ¿qué? Los planes de mejora	84
Lecturas recomendadas	87
4. Herramientas para trabajar en la escuela.....	89
El trabajo en equipo.....	89
¿Somos un equipo?.....	92
Equipo y grupo	95
El equipo y el trabajo con padres	98
Actividades para seguir pensando el trabajo en equipo	101
La organización y coordinación de reuniones.....	104
El equipo se reúne.....	106
La agenda	106
Las minutas.....	107
Las reuniones de equipo y la dinámica de la comunicación... ..	110
El espacio en las reuniones de trabajo.....	111
Resistencias y conflictos.....	112
La formulación, el seguimiento y la evaluación de proyectos.....	116
¿Qué es un proyecto?.....	118
Proyecto escolar y proyectos escolares.....	120
La información y los datos.....	122
Los objetivos: ¿Qué queremos hacer y para qué?	123
¿Cómo vamos a hacerlo?	125

Seguimiento y evaluación de proyectos.....	125
El control de la evaluación.....	127
El tablero de control	130
Gráficas comparativas	131
Cuadros de situación de proyectos	132
El desarrollo de capacidades de cambio y mejora	134
Crítica	135
Colaboración	136
Creatividad	138
Lecturas recomendadas	143
Epílogo.....	145
Bibliografía.....	147