

Índice

Prólogo	7
Introducción	9
Agradecimientos	13
Capítulo 1. El contexto: la caída de la frontera escolar	15
1.1. El origen de la frontera escolar	15
1.2. El declive global de la frontera escolar	19
1.3. La caída de la frontera en el Conurbano bonaerense	22
1.4. La educación en las sombras urbanas	30
Capítulo 2. ¿Cómo analizar la política educativa en el Conurbano?	39
2.1. Teorías de las traducciones	40
2.2. Metodología y memoria docente	48
Capítulo 3. La gran transformación	53
3.1. Circuitos educativos	54
3.2. La oferta estatal	66
3.3. Las familias	71
Capítulo 4. Las influencias pedagógicas	77
4.1. El currículo	79
4.2. La inspección	85
4.3. La capacitación	89
4.4. Los materiales	91
4.5. Síntesis: recontextualización en tiempos de caída	97
Capítulo 5. Enseñar y aprender en el Conurbano	99
5.1. El tiempo escolar	99
5.2. Clasificaciones y agrupamientos	109
5.3. La vida en las aulas	118

5.4. Pedagogías	126
5.5. Rutinas, rituales y dispositivos	137
5.6. Evaluaciones y pasajes	147
5.7. Los aprendizajes	156
Capítulo 6. Sentimientos y destellos detrás de la caída	163
6.1. Ser docente hoy	163
6.2. El murmullo de la política educativa	171
6.3. Destellos detrás de la caída	177
Capítulo 7. Conclusiones abiertas	185
Bibliografía	211