ÍNDICE

PRÓLOGO por Daniel Filmus 13
INTRODUCCIÓN 19

CAPÍTULO 1. Cómo construimos autoridad 25

Cómo pensamos la autoridad **28**
Nuestro punto de partida **30**
Con color latinoamericano: los Estados nacionales y las políticas educativas **31**
Entre la identidad nacional y el "efecto institución" 32
Estado de Bienestar y ampliación del sistema educativo 34
La autoridad en crisis 36
Los años ochenta y el consenso sobre la crisis educativa 37
Los años noventa y el ciclo neoliberal en educación 38
Nuevos sujetos de derecho con nuevos saberes 42
El conocimiento como "bien público" y la enseñanza como horizonte **43**

CAPÍTULO 2. Por qué legitimamos la autoridad 47

Razones de ser y reconocimiento de la autoridad **49**
Autoridad heredada: la autoridad del padre 50
Autoridad no heredada: la autoridad construida 52
La legitimación artesanal **53**
Situación áulica 1 54
Situación áulica 2 56
Situación áulica 3 57
La legitimación institucional **59**
Situación escolar 1 61
Situación escolar 2 63
Situación escolar 3 66
Educar: un acto político, solidario y en red **67**

CAPÍTULO 3. Violencia, cultura escolar e inclusión 69

Cultura, pacto social y equidad **72**
Los binomios: *inclusión/malestar* versus *exclusión/violencia* ..**76**
La rebelión del incluido y la del excluido 77
Los binomios en la escuela **79**
Un caso de convivencia escolar 80
La inclusión: una labor colectiva **90**

CAPÍTULO 4. Los límites en la escuela 93

Aprender a diferenciar tiempos, espacios, tareas y objetivos **96**
¿Qué es un límite educativo? 99
Por qué distinguir entre *límite*, *sanción* y *expulsión* **102**
Situación escolar 1 104
Situación escolar 2 106
Situación escolar 3 110
Entre la sanción como límite educativo y la expulsión **112**
Situación escolar 4 114
Situación escolar 5 115
Coherencia del mensaje y creencia en la propuesta **116**

CAPÍTULO 5. La participación 117

¿Qué significa *participar*? **119**
Participación, poder, comunidad **121**
Aprender a escuchar: aprender a debatir **123**
Situación escolar 1 124
Dar la palabra no equivale a perder autoridad **127**
Situación escolar 2 128
Derechos, responsabilidades y legitimación en el acto de participar **130**
Situación escolar 3 131
Situación escolar 4 133
La escuela: microespacio de la democracia **135**

CAPÍTULO 6. Instancias y órganos escolares de participación 137

La participación escolar y las políticas de Estado 139
Instancias de participación 141
Asamblea de aula 142
Situación escolar 1 143
Órganos escolares de participación 145
Consejo de aula 146
Situación áulica 1 148
Consejo escolar de convivencia 150
Situación escolar 2 154
Centro de estudiantes 160
La Cooperadora 162
La participación escolar: una red de redes 163

CAPÍTULO 7. Acuerdos escolares de convivencia y sanciones 165

¿Qué es un *acuerdo escolar de convivencia*? 167
Entre la ley y la regla 169
Reglas e identidades 171
Los AEC en los niveles inicial y primario 174
Situación escolar 1 175
Los AEC en la escuela secundaria 177
¿Qué contenidos debe tener un AEC? 178
El proceso de elaboración de un AEC 179
Revisión y modificación de las reglas 181
La importancia de institucionalizar los AEC 182
Procedimientos para abordar situaciones conflictivas en la escuela 183
Situación escolar 2 185
Las sanciones y su carácter educativo 190
Situación escolar 3 192
Ley, transgresiones, autoridad y futuro 195
Epílogo 196

BIBLIOGRAFÍA 197

ANEXO 201