

Presentación

Este libro reúne las conferencias de reconocidos académicos y especialistas que fueron dictadas entre 2017 y 2018 durante el Ciclo Ser Director, organizado por el Área de Educación de la Escuela de Gobierno de la Universidad Torcuato Di Tella.

El Ciclo Ser Director es una propuesta destinada a directivos de escuelas secundarias como una contribución que la Universidad Di Tella hace para la mejora de la educación mediante la reflexión compartida entre el saber académico y el que se construye en la práctica cotidiana de las escuelas.

En este cuarto volumen de la Colección Ser Director el eje temático es “Enseñanza y Evaluación”. La enseñanza y la evaluación son los motores en el logro de mejores aprendizajes y los profesores no son los únicos desafiados por esta tarea. Los directores tienen un papel fundamental en el acompañamiento y la supervisión de las prácticas pedagógicas en las escuelas. De allí que el tema de este libro se vuelva indispensable en la gestión del currículo por parte de los equipos directivos.

Adentrarse en el transcurrir de las horas de clase en las aulas, en el trabajo de cada profesor es tocar la fibra vital de la escuela. Y esto es lo que se proponen las conferencias aquí reunidas. En un contexto de crisis y replanteos de la enseñanza y la evaluación, el intelectual italiano Massimo Recalcati se pregunta en su libro *La hora de clase* si acaso la escuela puede dar cabida a la erótica de la enseñanza, es decir a desplegar el deseo de saber y se responde que sí, en un apasionado elogio de la educación escolar. “El verdadero corazón de la escuela está formado por horas de clase que pueden ser aventuras, encuentros, hondas experiencias intelectuales y emocionales. Porque lo que queda de la escuela, en la época de su evaporación, es la belleza de la hora de clase... una hora de clase puede abrir siempre un mundo, puede ser siempre la ocasión de un auténtico encuentro”, dice Recalcati (p. 15)¹

Para esta publicación escogimos las conferencias de cinco especialistas que analizan aspectos sustanciales de la Enseñanza y la Evaluación. Silvina Marsimian aborda la problemática de la lectura en la escuela y responde a la inquietud de formar lectores en el contexto de la cultura digital. Gustavo Zor-

¹ Recalcati, Massimo: *La hora de clase. Por una erótica de la enseñanza*. Barcelona: Anagrama, 2017..

zoli se centra en la enseñanza de las matemáticas, su necesidad y la enorme dificultad que representa garantizar aprendizajes significativos en esta área. Silvina Larripa y Pedro Ravela trabajan los enfoques y las prácticas de la evaluación educativa. Cecilia Calero, desde las neurociencias, analiza la complejidad y los ricos aportes que la interdisciplinariedad promueve en la formación escolar. Larripa ofrece un marco renovado para pensar la evaluación lejos de la tradicional visión de práctica clasificatoria y competitiva, mientras que Ravela profundiza en los modos de mejorar la evaluación en las aulas y su inevitable incidencia en la mejora de las prácticas de enseñanza.

Queremos agradecer a quienes trabajan para que el Ciclo y esta publicación sean posibles. En primer lugar, a todas las personas que desde la Universidad Di Tella nos ayudan a que la organización de las conferencias resulte de gran calidad para los cientos de directores participantes y a los especialistas que se comprometen en cada conferencia en un diálogo con los directores escolares. Especialmente queremos agradecer a Ileana Minutella y Natalia Zacarías por su contribución valiosa en la organización del ciclo y la edición de esta publicación.

Reconocemos también el interés de la editorial Aique, en particular, a su director José Juan Fernández Reguera y a Rosalía Muñoz, quienes se entusiasmaron con la producción de esta Colección permitiendo que el contenido de estas conferencias pueda llegar a más destinatarios.

Dedicamos esta obra a los directores escolares, actores claves de gestionar la mejora escolar, y, a través de ellos, a los educadores que trabajan abriendo mundos todos los días en las aulas.

Claudia Romero

Directora del Área de Educación
Escuela de Gobierno
Universidad Torcuato Di Tella