

## Presentación a la primera edición

En este libro, se propone un enfoque didáctico orientado, fundamentalmente, a la introducción de muchos de los conceptos que resultan indispensables para la comprensión de una importante gama de problemas, temas y aspectos relevantes de las Ciencias Sociales.

La metodología propuesta se centra en un abordaje que podría denominarse *situacional*. La estrategia general consiste en presentar situaciones problemáticas y altamente motivadoras, para que el alumno reconozca la necesidad de relacionar el problema en cuestión con aquello que ya conoce, incorpore paulatinamente la información que se le entrega para organizarla en función de la resolución del problema planteado, proponga soluciones, las fundamente y las evalúe.

Las quince actividades presentadas responden a una estrategia de aprendizaje significativo por descubrimiento y tienden a desarrollar, por lo tanto, la creatividad del alumno. La interrelación entre temas y disciplinas constituye una constante en todas las actividades. Ellas mismas pueden ser coordinadas a partir de una selección de secuencias que incluyan otras actividades de este libro o de otro origen. Y pueden ser aplicadas en los últimos grados de la escuela primaria y en la secundaria.

Esta propuesta, lejos de estar cerrada, constituye un intento por abrir nuevas formas para introducir al alumno en los innumerables temas de las Ciencias Sociales.

Este libro podrá aportar ideas y recursos de interés para todos aquellos colegas que consideren el trabajo docente como un desafío permanente que nos compromete en un mejoramiento continuo, sirviéndonos de estímulo y de ayuda para la elaboración de sus propios diseños. Y se espera que los docentes y sus alumnos disfruten tanto con estas actividades como sus autores lo hicieron al imaginarlas.

*Los autores*