

Introducción

Era un día de lluvia intensa, tenía los zapatos mojados, pero nada de eso importaba. El trabajo con los alumnos me absorbía. Estaba en una escuela de la villa de emergencia del barrio La Cava, en el partido de San Isidro, realizaba actividades de reconocimiento de las propias fortalezas¹ de los chicos.

Los ojos de Tomás, ágiles y brillantes, se dirigían a mostrarme la carpeta de sus logros, en la que en sus hojas había dibujos maravillosos plasmados con colores brillantes y armoniosos. A partir de ese momento, uno tras otro, sus compañeros empezaron a contar sus sueños y sus ganas de empezar, desde lo mejor de ellos mismos.

Sus proyectos de vida querían plasmarse en la realidad. En ese instante, me di cuenta de la necesidad de multiplicar estas oportunidades para que todos los alumnos tuviesen la posibilidad de vivir este proceso de autoconocimiento y de toma de decisión en el marco de su proyecto de vida.

Esa experiencia me conmovió y me llevó a escribir este libro, por los siguientes motivos:

- La importancia de la decisión vocacional para el alumno, dado su fuerte impacto en la felicidad personal.
- La necesidad de igualdad de oportunidades para todos los alumnos.
- La trascendencia de la correcta decisión vocacional para la escuela, ya que un proceso educativo que no culmina con una correcta decisión vocacional resulta fallido tanto para el alumno como para la sociedad.

¹ Trabajo realizado para "Proyecto Escuelas del Futuro", Universidad de San Andrés.

- La necesidad de integrar la orientación vocacional-profesional al proceso de aprendizaje escolar por los múltiples beneficios para el desarrollo del alumno y para el fortalecimiento de la institución. Estos servicios incluyen:
 - El autoconocimiento, que es un aprendizaje básico para cualquier toma de decisión a lo largo de la vida.
 - La diversidad de asignaturas y actividades que ofrece la escuela, que son una oportunidad para conocer las propias habilidades e intereses.
 - Para los tutores, maestros y profesores, es clave fomentar el aprendizaje permanente que implica fortalecer la motivación interna del aprendizaje.
 - La búsqueda de información académica y laboral que fortalecen y actualizan los requerimientos personales y profesionales para los que tiene que estar preparado el alumno.
 - El contacto con las universidades y con la realidad profesional, que permiten que la escuela no esté al margen de la sociedad y de sus requerimientos.
 - La orientación vocacional como contenido transversal, que se constituye en un elemento más para lograr el trabajo en equipo entre profesores y para implementar la interdisciplinariedad.
 - La toma de decisión de la carrera u ocupación, que se realiza en el contexto de un proyecto de vida personal y comunitaria.
 - La integración práctica del desarrollo de la inteligencia emocional en el proceso educativo y en la comunidad escolar.
 - El proceso de análisis y reflexión que lleva adelante el alumno en la orientación vocacional-profesional (OVP),

que resulta en un compromiso para finalizar aún mejor sus estudios escolares.

- La creación de espacios de expresión personal en el ámbito curricular y escolar.

Este libro está dirigido a directivos, profesores, tutores y personal del gabinete de orientación. En él encontrarán un proceso probado y un conjunto de herramientas para ayudar a los alumnos que están terminando el secundario y tienen que emprender la búsqueda de su carrera profesional o la decisión de su área ocupacional.

El docente, el equipo de orientación y el tutor hallarán en estas páginas, herramientas para aplicar en clase tanto a nivel individual como grupal, y estrategias que le faciliten la metodología para encarar la actividad del proceso de orientación.