

## ÍNDICE

Introducción.....	9
-------------------	---

### PRIMERA PARTE:

#### *Los dilemas de las políticas institucionales*

Capítulo 1: Aproximaciones a un perfil dinámico de los ingresantes en las universidades del Conurbano bonaerense. Ana M. Cambours de Donini y María Fernanda Arias.....	19
Capítulo 2: Políticas institucionales para favorecer el acceso y la permanencia en cuatro universidades del Conurbano. María F. Arias, Jorge M. Gorostiaga, Karina Lastra, Ivana Mihal y Stella Maris Muiños de Britos.....	41
Capítulo 3: Políticas de bienestar en el ingreso y en el primer año: La búsqueda de equidad en las universidades del Conurbano bonaerense. Karina Lastra e Ivana Mihal.....	79
Capítulo 4: Encuentros y desencuentros entre universidad y escuela secundaria. Nerina Visacovsky y Pablo Frank Italia. ...	101

### SEGUNDA PARTE:

#### *¿Hacia prácticas pedagógicas más pertinentes?*

Capítulo 5: Materiales curriculares y prácticas pedagógicas, ¿inciden en la retención? Stella Maris Muiños de Britos.....	123
Capítulo 6: Construcción del saber en las aulas de ingreso de la UNGS: Un diálogo entre la propuesta institucional y los participantes de la acción. Ana Isabel Iglesias y Marcela Falsetti.....	145

Capítulo 7: Las disposiciones de lectura y escritura de los ingresantes a la universidad. El caso de la Universidad Nacional de Lanús, 2004-2013. Juan Carlos Geneyro, Adela Castronovo, Alicia Zamudio, Esteban Pintos, Diego Picotto.....	181
Capítulo 8: Acceso y permanencia: La experiencia del Taller de Ingreso a los estudios universitarios de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Carlos Mundt, Cristina Tommasi, Celina Curti.....	199
Reflexiones finales. Hallazgos y tareas pendientes. Ana M. Cambours de Donini y Jorge M. Gorostiaga.....	217
Sobre los autores .....	223